



בית חינוך "פאול קור" – נהלים

מצ"ב נהלי בית החינוך, את התקנון המלא ניתן לקרוא באתר בית החינוך. חשוב לנו מאוד לשתף, להסביר ולהבהיר לכם את הסיבות לנהלים אלו הכפופים לחוזר מנכ"ל. בראש וראשונה הם נועדו כדי ליצור שיגרת למידה, שמירה על פרטיות ומוגנות. כמו כן, מטרתם למנוע הפרעה למהלך הסדיר של הלימודים בכיתות ולשמירה על זכויות הפרט של תלמידי בית החינוך. במהלך השיעורים חשוב לנו לקיים שגרת למידה רגועה, נעימה ומכבדת.

1. כניסת הורים לבית החינוך:

הורים/ מלווים מתבקשים לא להיכנס לרחבת בית החינוך ולכיתות הלימוד בין השעות 07:30 עד סיום יום הלימודים. בבית החינוך מתקיימת שמירה של מורים תורניים החל מהשעה 07:45.

2. תקשורת:

צוות המורים מונחה להימנע מניהול שיחות עם ההורים בפתח הכתה, או בזמן השיעור. מהורים המגיעים לבית החינוך לפני תחילת יום הלימודים נבקש להיפרד מהילדים ומאתנו לפני השעה 08:00. אנו מקפידים לשמור על כבודם ופרטיותם של התלמידים ולהימנע מניהול שיחות על תלמידים.

- **לכל מורה שעות המיועדות במערכת למפגשים עם הורים, יש לתאם מפגשים אלו מראש.**
- **זו גם ההזדמנות להבהיר שהורה אינו יכול לפנות לתלמיד שאינו ילדו בשיחות הטפה וכו... הדבר אסור על-פי חוק, מאחר והתלמידים קטינים. כל פנייה, בקשה מועברת דרך מחנכת הכיתה, ומטופלת על ידי הצוות החינוכי בלבד!**

3. כניסה לבית החינוך במהלך שעות הלימודים:

כריכים וציוד לימודי ייאספו על ידי השומר בשער ויחולקו בכיתות. כניסת הורים תותר למתחם המזכירות בלבד (למשל לצורך קיום פגישה מתואמת עם מורה או לצורך הסדרת תשלומים). במידה ויגיעו לבית החינוך הורים במהלך יום הלימודים – יבדוק המאבטח את סיבת הגעתם ויזכיר להם להישאר במתחם המזכירות.

4. יציאה מבית החינוך

כל יציאה של תלמיד/ה מבית החינוך במהלך יום הלימודים ועד לשעה 12:45 מכל סיבה שהיא מחייבת אישור הורה וליווי של הורה או מבוגר אחר מטעם המשפחה. במקרים בהם הורה מגיע לאסוף את ילדו לפני סיום יום הלימודים, עליו לעבור תחילה במזכירות לקבל אישור יציאה ואתו נגשים לכתה.

5. איחורי תלמידים:

אנו מייחסים חשיבות להגעה בזמן לבית החינוך! תלמידים מאחרים מקשים על פתיחת יום הלימודים בכיתתם, ויותר מכך, איחור התלמיד גורם לתלמיד המאחר חוסר נוחות. האיחורים מקבלים ביטוי במשו"ב וגם בתעודה, ויטופלו משמעתית בהתאם לתקנון.



6. חיסורי תלמידים:

בדיקת שמות תתבצע בכיתות לפחות פעם אחת בכל יום לימודים. ביום השלישי להיעדרות תלמיד/ה אחראי המחנך ליצור קשר טלפוני עם התלמיד/ה והוריו/ה. יש לקבל אישורים רפואיים מהתלמיד/ה עם חזרת/ה לכתה (עד 3 ימים אישור הורים ומעל שלושה ימים אישור רופא).

במקרים של היעדרויות רבות הנושא יועלה בשיחה עם ההורים. בתעודה קיימת התייחסות למספר ימי ההיעדרות.

למעט מקרים חריגים, ומותנה בכך שעליהם יש לדווח מראש לצוות בית החינוך בכתב. חשוב לדעת, כי "לימוד לא סדיר", מוגדר בחוק לימוד חובה כהיעדרות מלמודים ללא סיבה מספקת- שבעה ימי לימוד רצופים או "לעיתים כה תכופות עד שלדעת מנהל מוסד חינוך יש בכך משום הפרעה רצינית ללימודיו". במקרים של ילדים שאינם מגיעים לבית החינוך באופן סדיר חלה על בית החינוך חובה לדווח על ההיעדרויות לקצין ביקור סדיר.

7. תלבושת אחידה:

בבית החינוך מונהגת תלבושת אחידה כל עונות השנה: הכוללת חולצה בצבעים שונים (לא זוהרים) עם סמל בית החינוך.

בימי החורף יש להגיע בתלבושת מלאה ושכבת הלבוש העליונה תכלול את סמל בית החינוך.

מטעמים בטיחותיים אין להגיע לבית החינוך עם נעלי ספורט הכוללות גלגלים ועם סקייטבורד. ילדים המגיעים עם אופניים / קורקינט חייבים לחבוש קסדה ולהחנותם במקום המיועד לכך. כמו כן, חל איסור על רכיבה ברחבת בית החינוך.

בשיעורי התעמלות יש להקפיד על הגעה בנעלי התעמלות, מכנסי ספורט (לא ג'ינס) ובחולצת בית ספר כחולה.

על תלמידים ותלמידות בעלי/ות שיער ארוך להגיע לבית החינוך בשיער אסוף. ילדים רבים מאוד נדבקים לאורך השנה בכינים ואיסוף השיער יכול לסייע בצמצום משמעותי של המטרד.

אין להגיע לבית החינוך עם שיער צבוע או עם דוגמאות "גלח" בשיער.

8. איסוף תלמידים

בימי חול, הורים המגיעים לקחת את ילדם ממתנינים מחוץ לשער בית החינוך. חל איסור להיכנס למתחם בית החינוך.

בימי שישי היציאה בסוף יום הלימודים בשעה 11:45 מהשער האחורי. אי-לכך, רק בימי שישי תינתן כניסה של הורים לתוך חצר בית החינוך בלבד, אין להגיע לפתחי הכיתה!

אנא אספו את ילדכם מבלי להתעכב, מאבטח בית החינוך נועל את השער בשעה 12:00 בסיום יום עבודתו. חל איסור מוחלט להיות בשטח בית החינוך ללא מאבטח!



9. הורדת והעלאת תלמידים מחוץ לבית החינוך

הורים המגיעים עם רכב מתבקשים להחנות בחניה מוסדרת. אין להחנות בחניה כפולה, על מעברי החצייה, או בכל מקום שיכול להוות סכנה בטיחותית. חשוב להיעזר בפרויקט סע לשלום על מנת שמירת בטחון הילדים שלנו.

תקנון בית חינוך פאול קור - שנת הלימודים תשע"ט 2018-2019

שותפים יקרים,

משפחת פאול קור הינה חברה מעורבת ואכפתית, שכל פרט בה לוקח אחריות אישית ובכך אנו יוצרים, מטפחים ומובילים חינוך משמעותי.

אחת המטרות המשותפות לכולנו, היא ללמוד ולפעול בבית חינוך שבו יש אקלים חברתי מקבל, מכיל, אשר משרה תחושת בטחון ושייכות.

הכללים והנהלים, אשר נקבעו בהלימה לחוזר מנכ"ל, נועדו להבהיר לכל השותפים בקהילת בית החינוך את זכויותיהם ואת חובותיהם ולאפשר לכולנו לחיות יחד בביטחון תוך התחשבות וכבוד הדדי.

תקנון זה משקף את מחויבות כלל חברי קהילת פאול קור – תלמידים, הורים ומורים. לסובלנות, להדברות ולקיום דיאלוג מכבד ומקדם.

התקנון נבנה בשיתוף של ועדי ההורים מכל הכיתות יחד עם נציגי מועצת תלמידים וצוות בית החינוך. אנא, קראו אותו עם ילדכם ושוחחו על חשיבות שמירה על כללים ונהלים, למען שמירה על חברה מתוקנת.

בברכה

אסנת סחייק

מנהלת בית החינוך

והצוות החינוכי



הזכות לביטחון והגנה

זכותי להיות מוגן ובטוח בבית החינוך – היא גם חובתי להעניק את אותה זכות לחברי.

תגובה לאחר הפרת הכלל	כללי ההתנהגות
<p>בכל מקרה של פניה למורה, על המורה לתת מענה מידי ולסייע לתלמיד.</p> <p><u>מדרג תגובות בעקבות אירוע אלימות פיזית:</u></p> <p><u>פעם ראשונה:</u></p> <p>* בירור מעמיק עם כל המעורבים והמורה שנכחה באירוע והתנצלות בפני הנפגע. בעקבות השיחה תקבע פעולת תיקון.</p> <p>* תלוי גיל ותלוי מקרה (במקרה של אלימות חריגה עוברים למדרג 3) שכבה אי ציור/ מכתב אחד לשני.</p> <p>* מילוי דוח אירוע ע"י המורה בנוכחות התלמיד וחתימתו (תלוי חומרת המקרה).</p> <p>* עדכון במשוי"ב+ טלפון דיווח להורים.</p> <p>* אי יציאה להפסקה בסמוך לאירוע/ השעיה מהכיתה לשיעור אחד לכיתה מקבילה.</p> <p><u>פעם שנייה:</u></p> <p>* הודעה במכתב להורים (דו"ח אירוע)+ שיחה טלפונית מהמורה.</p> <p>* שיחה עם המעורבים והמורה שנכחה באירוע והתנצלות בפני הנפגע. בעקבות השיחה תקבע פעולת תיקון (פעולה חיובית למען בית החינוך).</p> <p>* השעיה מהכיתה למספר שעות / יום שלם (בכיתה אחרת) עפ"י שיקול דעת המורה.</p> <p><u>פעם שלישית: (ובמקרה של אלימות פיזית כלפי מורה)</u></p> <p>* זימון הורים לבית החינוך במידי.</p> <p>* מילוי דו"ח אירוע בנוכחות המנהלת ע"י המורה בנוכחות התלמיד, הוריו וחתימתם.</p> <p>* השעיה ליום אחד- חובה על התלמיד להשלים את החומר הנלמד.</p> <p>* מטלה בה התלמיד צריך להציג למחרת בנושא של "אחריות חברתית", "סובלנות" וכדומה.</p> <p>במקרים חריגים ונשנים השעיה ליומיים עד שלושה ימים תוך יידוע המפקחת הכוללת.</p>	<p><u>מוגנות פיזית, מילולית ורגשית</u></p> <p>אצלנו יש אפס סובלנות לאלימות!</p> <ul style="list-style-type: none">• אין לפגוע פיזית, מילולית ורגשית בכל באי בית החינוך.• בכל כיתה תהייה אמנת בית החינוך אשר משקפת את חובות וזכויות כל באי בית החינוך.• התלמידים יעלו רעיונות לפעולות תיקון אשר ניתן לעשות בהתאם למקרה.• התלמידים ירכשו כלים להתמודדויות בעת תסכול או כעס כתחליף לאלימות.



הזכות לכבוד, לסובלנות, להכרה בשונות ושיויון הזדמנויות

<u>תגובה לאחר הפרת הכלל:</u>	<u>מוגנות מילולית</u>
<ul style="list-style-type: none">• בכל מקרה של אלימות מילולית נפעל להפסקה מיידית של ההתבטאות הפוגעת.• תיערך שיחת בירור ואזהרה כולל: התנצלות בע"פ או בכתב ע"י הפוגע, עפ"י שיקול דעת המורה שנכח באירוע, ותקבע פעולת תיקון.• יידוע ההורים ועדכון במש"ב במידת הצורך יהיה זימון הורים. <p><u>בין התלמידים-ניסיון לניהול דו שיח בין הילדים אח"כ שיחה משותפת עם המורה-שיחת בירור וקביעת פעולת תיקון – התנצלות בע"פ או בכתב .</u></p> <p>קביעה של מפגש חברתי מעבר לשעות הלימודים. הערה (במש"ב) או שיחת טלפון בהתאם לחומרת המקרה .</p> <p>במידה והמקרה חוזר מעבר לפעם אחת, יש לערב הורים ובמידת הצורך לזמן לשיחה בבית החינוך, ובהמשך אף להשעיה.</p> <p><u>בין התלמידים למורים- שיחה עם התלמיד (מחנכת/סגנית/מנהלת/יועצת) + התנצלות בכתב + התחייבות להמשך .</u></p> <p>זימון הורים לשיחה בבית החינוך + השעיה במידת הצורך .</p> <p><u>בין הורים לאיש צוות- כולנו מחויבים לשמור על שיח נאות ומכבד. במידה ומורה יקבל פניה שאינה מכבדת, הפניה לא תקבל התייחסות .</u></p> <p>במקרה של אלימות מילולית של הורה כלפי איש צוות, הורה זה יורחק מידיית מבית החינוך.</p> <p>במקרה של אלימות פיזית, תוזמן משטרה.</p> <p><u>במדיה החברתית- חובת נוכחות הורה בקבוצה חברתית של ילדים. במידה ויהיה דיווח על תכנים אלימים בקבוצה, ההורים יפעלו לסגירתה באופן מידי, ותיערך שיחה עם הילדים המעורבים.</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• על כל באי בית החינוך להשתמש בשפה מכבדת ולנהוג בסובלנות כלפי האחר.• על כולנו לאפשר לכל אחד להביע את דעתו ונקודת ראותו בזמן ברור או במהלך דיון.• יש לשמור על תרבות דיון ולהקפיד על שיח נאות.• אין לפגוע מילולית בכל באי בית החינוך.• <u>אלימות מילולית - כוללת גם התחצפות ודיבור לא הולם .</u>



הופעה חיצונית

- שמירה על הופעה נאותה היא ביטוי של כבוד לסביבה. על התלמיד להקפיד על הופעה הולמת והגעה בתלבושת אחידה.
- יש להגיע בתלבושת אחידה כל ימות השבוע. בחורף יש להגיע עם עליונית (סוויטשרט) עם סמל בית החינוך.
- אין להגיע עם כפכפים, מכנסונים (אורך המכנס לא יעלה על אורך הידיים – 3 ס"מ מעל קו הברך), חצאיות קצרות (חצאית עם מכנס מתחת באורך התקני) או כל לבוש בלתי הולם אחר.
- יש להגיע עם שיער אסוף בכל ימות השבוע. אין לצבוע או לחמצן את השיער.
- אין להגיע עם לק.
- מותר להגיע עם עגילים צמודים **בלבד**.
- בימי שישי ובטקסים יש להגיע בחולצה לבנה עם סמל בית-החינוך (בחורף- אין חובה לעליונית לבנה). למופיעים בטקס יש אישור להגיע עם חולצה לבנה חלקה ללא סמל/ מכופתרת.
- לשיעורי חינוך גופני יש לבוא עם תלבושת נדרשת: חולצה כחולה, מכנסי ספורט ונעלי ספורט.

כבוד לרכוש:

- על התלמידים לשמור על ניקיון ושלמות רכוש בית החינוך.

מדרג תגובות להופעה חיצונית:

- פעם ראשונה- שיחה עם מחנכת הכיתה ועדכון במשוי"ב.
 - פעם שנייה- שיחה טלפונית להורים.
 - פעם שלישית- זימון ההורים לשיחה.
- *תלמיד אשר יגיע ללא נעלי ספורט- לא יוכל לקחת חלק בשיעור. ועל כן יקבל משימה חלופית.

תגובות כבוד לרכוש:

- פגיעה ברכוש תטופל כמעשה אלימות לכל דבר ותקבע פעולת תיקון.
- במקרה של השחתת רכוש בזדון ההורה יישא בהוצאה.



הזכות לחינוך ולמידה

<u>מדרג תגובות לעמידה בזמנים:</u>	<u>עמידה בזמנים</u>
<ul style="list-style-type: none">• איחור ראשון – אזהרה ורישום במערכת המשוי"ב• איחור שני – שיחה מורה ותלמיד ורישום במערכת המשוי"ב.• איחור שלישי - "איבוד" הזכות להפסקה הבאה, עזרה לתורנים + שיחה עם ההורים .• איחורים מחייבים ציוד הילד באישור . <p style="text-align: center;"><u>תגובה לטלפון נייד</u></p> <ul style="list-style-type: none">• במקרה של הבאת טלפון נייד או שימוש במהלך יום הלימודים ללא רשות :• בפעם הראשונה המכשיר ילקח ויוחזר בסוף יום הלימודים. בפעם השנייה המכשיר ילקח למזכירות ויוחזר להורים בלבד.	<ul style="list-style-type: none">• יש להיכנס לשיעור בזמן, להתיישב במקום עם הציוד מוכן לתחילת השיעור. הן בתחילת יום הלימודים והן אחרי הפסקה.• אין להסתובב בזמן השיעור מחוץ לכתה ללא אישור!• הנוכחות בבית החינוך הינה חובה, היעדרות מבית החינוך מחייבת אישור מההורים או אישור רפואי (מעל שלושה ימים). <p style="text-align: center;"><u>טלפון נייד</u></p> <ul style="list-style-type: none">• אין לפתוח את הטלפון בתוך שטח בית החינוך.• כל תקשורת עם ההורים במהלך יום הלימודים תיעשה ברשות המורה ודרך המזכירות.• התקשרות עם הצוות החינוכי תעשה רק דרך סמארט סקול או מייל, שיחה בשעות קבלה .• מורים אינם רשאים להשתמש בטלפון הנייד במהלך שיעור. יש לשמור את הנייד במצב שקט.
<p style="text-align: center;"><u>טווח התגובות:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• בכל מקרה של הפרת כללים יתבצע רישום במשוי"ב על ידי המורה.• כאשר יש חזרתיות בהפרת הכללים, תינתן תגובה משמעתית בהתאם לשיקול הדעת של המורה.• מורה לא מתחילה ללמד אם הכיתה לא נקיה! יש לנקות את הסביבה האישית לפני יציאה להפסקה. מורה משחררת את התלמידים להפסקה באופן הדרגתי .• עבודה / מטלה שלא תוגש בזמן תביא לרישום במשוי"ב ותבוא לידי ביטוי בהערכה הלימודית באותו המקצוע .	<p style="text-align: center;"><u>התנהלות בזמן שיעור</u></p> <ul style="list-style-type: none">• מקבלים את פני המורה בעמידה שקטה.• מניחים מראש על השולחן את כל הציוד הנדרש לשיעור.• מצטיידים בבקבוק מים אישי שימצא בתיק. שותים רק בהפסקות שתייה, אין יציאה מהכיתה לשתייה.• משתתפים בשיחה ובדיון בהנחיית המורה באופן מכבד ומכובד.• לא מפטפטים, לא קמים, ולא יוצאים מהכיתה ללא רשות המורה.• שומרים על סדר, ניקיון וארגון סביבת הלמידה.• מבצעים כנדרש ובזמן את המשימות הניתנות כשיעורי בית, בכדי שהשיעור יתנהל בצורה תקינה .



<u>תגובה להתנהלות בזמן הפסקה</u>	<u>התנהלות בזמן הפסקה</u>
<p>תלמיד שלא ישחק בצורה ספורטיבית ומכבדת, תינקט תגובה מצד הצוות החינוכי בהלימה למעשה.</p> <p>תלמיד אשר יגיע עם כדור קשיח- הכדור יילקח ויוחזר בסוף היום.</p> <p>תלמיד אשר יגיע עם קלפים או דומיהם- הם יילקחו ויוחזרו בסוף היום.</p>	<ul style="list-style-type: none">• חל איסור על משחקי כדור לפני תחילת יום הלימודים. משחקי כדור על פי לוח חלוקה בין הכיתות.• אין להביא כדור קשיח לבית החינוך.• יש להקפיד לשחק משחקי כדור רגל אך ורק במגרש.• אין להביא קלפים ומשחקי איסוף על כל סוגיהם.• יש לנקות את הסביבה האישית לפני היציאה להפסקה.• התורנים נשארים לנקות ולארגן את הכיתה.





תאריך: _____

לכבוד מחנכת הכתה _____

כיתה _____

הננו מאשרים שקראנו את תקנון בית החינוך, הבנו את כוונותיו ומהלכיו של בית החינוך ביצירת אקלים חברתי מכבד ומצמצם אלימות.

שם התלמיד/ה _____ חתימת התלמיד/ה _____

שם האב _____ חתימת ההורה _____

שם האם _____ חתימת ההורה _____

התייחסות :
